



GESPECIALISEERDE ZORG IN SAMENWERKINGSVERBAND ZUID

Gespecialiseerde zorg is de begeleiding vanuit een SBO-school in het kader van 'Weer Samen Naar School (WSNS)'. Voorheen werd dit Preventief Ambulante Begeleiding (PAB) genoemd. Het gaat hierbij om de inzet van gespecialiseerde zorg door een medewerker van een school voor speciaal basisonderwijs.

Op de meeste scholen voor speciaal basisonderwijs werken meerdere preventief ambulante begeleiders. Zij hebben binnen de SBO-school vaak ook nog andere functies als interne begeleider, taalcoördinator of (vak)leerkracht. Daardoor kunnen zij met adviezen uit de praktijk komen.

GESPECIALISEERDE ZORG IN SAMENWERKINGS- VERBAND ZUID

Voorbeelden van begeleidingsvragen aan het SBO voor Passend onderwijs zijn:

- De individuele leerling

Hulpvragen van de leerkracht en/of interne begeleider over gedragsproblemen, leerproblemen, motorische problemen, sociaal-emotionele problemen. Door observaties in de groep, pedagogisch didactisch onderzoek, inzet van middelen of materialen uit het SBO bieden we een handreiking aan scholen voor een aanzet tot een handreiking.

- Ondersteuning van leerkrachten

Bij het opstellen van handreikingen en de uitvoering en evaluatie hiervan. Dit kan voor een groep kinderen of een enkele leerling gelden.

- Het ondersteunen van interne begeleiders

Met het uitwerken van zorgstructuren zoals dossiervorming, leerlingvolgsysteem, kinderbesprekingen, of het deelnemen aan zorgbreedteoverleg.

- Kennisoverdracht aan schoolteams

De scholen van KOLOM SBO-zuid hebben een gespecialiseerd zorgaanbod voor basisscholen ontwikkeld. Zij hebben verschillende middelen en deskundigen om uw zorgbeleid te ondersteunen.

Er kunnen verschillende middelen en mensen worden ingezet om oplossingen te bedenken voor deze problematiek. Twee SBO-scholen die vallen onder het samenwerkingsverband Zuid hebben een aanbod ontwikkeld. Het gaat om De Meander en de St. Paulus-school. Zij staan bekend als KOLOM SBO-Zuid. In deze folder kunt u lezen welke zorg deze scholen bieden.



Gespecialiseerde leerlingenzorg

KOLOM SBO-Zuid



Al bijna twintig jaar zetten de teams van onze scholen, de Meander en de St. Paulusschool, zich in het kader van beleid van Weer Samen Naar School (WSNS) in voor de reguliere basisscholen in onder andere ons samenwerkingsverband.

Vanaf het begin van het WSNS is het uitgangspunt van Kolom SBO-Zuid: *“Vertel ons waar u mee bezig bent en waar u hulp bij kunt gebruiken. Wij gaan na of we (een deel van) die hulp kunnen bieden.”*

Ons aanbod is een weerslag van de steeds veranderende onderwijspraktijk in het basisonderwijs. Door mee te groeien met de ontwikkelingen op de scholen trachten wij nu en in de toekomst onze collega's in het basisonderwijs adequaat, efficiënt en 'op maat' te helpen.

Aanbod

Wij bieden gespecialiseerde leerlingenzorg zoals:

1. Observaties in de klas Het is voor leerkrachten niet altijd mogelijk om een leerling of het klassengebeuren gericht te observeren tijdens het lesgeven. Regelmatig wordt ons daarom gevraagd observaties uit te voeren in klassen. Afhankelijk van de observatievraag wordt daarbij de klassensituatie of het gedrag van specifieke leerlingen zo helder en objectief mogelijk beschreven, zodat voor

leerkrachten en ouders inzichtelijk wordt wat er zich in de klassensituatie afspeelt. Tevens wordt daarbij aangegeven waar het geobserveerde gedrag mogelijk door veroorzaakt kan worden of mee samen kan hangen en worden praktische handelingssuggesties gedaan. Vooral bij kleuters kan het observeren van het spelgedrag veel informatie geven over het niveau van ontwikkeling. Observaties in de klas kunnen ook gedaan worden met als doel het verzamelen van gedetailleerde informatie voor andere instanties zoals VIA Amsterdam. Op verzoek vinden observaties van leerkrachtgedrag plaats over klassenmanagement en pedagogisch handelen. Het gaat daarbij om coachende steun aan leerkrachten met als doel het bieden van concrete en praktische tips voor de klaspraktijk.

2. Pedagogisch Didactisch Onderzoek (PDO) Een veelgevraagde activiteit is het afnemen van Pedagogische Didactische Onderzoeken (PDO) bij individuele leerlingen. Dit gebeurt door middel van diagnostische didactische toetsen. Het betreft vaak een dyslexieonderzoek. Ook een rekenonderzoek, kleuteronderzoek of

een brede niveaubepaling behoren tot de mogelijkheden.

Van de PDO's worden uitgebreide verslagen gemaakt, waarin handelingsadviezen zijn opgenomen die verwerkt kunnen worden in handelingsplannen. Bij dyslexieonderzoek werken wij volgens de methode van het FIK en hanteren wij de richtlijnen van de Stichting Dyslexie Nederland en de Gezondheidsraad. In beperkte mate is ook logopedisch onderzoek mogelijk.

3. Individuele hulp aan leerlingen Soms is er behoefte aan specifieke leerhulp zoals remedial teaching of dyslexiebegeleiding voor leerlingen in het basisonderwijs. Wij willen als SBO-scholen graag onze expertise op het gebied van dyslexiebehandeling ten goede laten komen aan de lees- en spellingzwakke en dyslectische kinderen uit ons samenwerkingsverband. Wij hebben daarom het beleid dat aan kinderen intensieve lees- en spellinghulp kan worden gegeven die door de ouders en/of samen met de basisschool wordt bekostigd. Met het Lees- en spellingcentrum KOLOM SBO-Zuid, is het voor alle basisscholen in Amsterdam mogelijk om op beide locaties van deze voorziening gebruik te maken.

4. Meedenken over zorgleerlingen en zorgsysteem Wij ondersteunen de basisscholen op verschillende manieren bij de begeleiding van zorgleerlingen en het optimaliseren van het zorgsysteem binnen de school. De begeleidingsvorm is afhankelijk van de wensen en behoeften van de scholen. Mogelijk-

heden zijn onder meer: overleg met de interne begeleider (ib-er), participeren in het zorgteam, meewerken aan bouwvergaderingen of teamvergaderingen en werkoverleg met ib-ers en/of leerkrachten en/of ouders.

5. Kennisoverdracht Onze teams doen graag aan kennisoverdracht naar de basisscholen in het samenwerkingsverband. Dit kan op verschillende manieren gebeuren, bijvoorbeeld door middel van de bovengenoemde observaties en onderzoeken en door te participeren in teamvergaderingen of leerlingenbesprekingen.

Veel kennisoverdracht gebeurt terloops, op collegiaal niveau vanuit de simpele vraag "Hoe doen jullie dat nu?" of "Hoe zou je dat nu aan kunnen pakken?" Die kennisoverdracht kan echter ook een andere vorm aannemen. Zo verzorgen wij informatieve teambijeenkomsten en workshops over onderwerpen als ADHD, PDD-nos, NLD, gedragsstoornissen, dyslexie, zelfstandig werken, leesvormen, taalonderwijs, handelingsplannen, pestprotocol, de orthotheek, het zorgprofiel en het zorgplan. Ook geven we presentaties over deze onderwerpen, bijvoorbeeld op ouderavonden.

Verder bieden wij de mogelijkheid tot School Video Interactiebegeleiding en sociale vaardigheidstraining.

6. Begeleiding van leerlingen door het centrum voor Speltherapie Dit centrum bevindt zich op de St.Paulusschool. Ook andere basisscholen kunnen hiervan gebruikmaken voor hun leerlingen.

Er zijn twee mogelijkheden:

1. De speltherapie vindt plaats op de St.Paulusschool.
2. Een speltherapeut van het centrum verzorgt therapie op de eigen basisschool voor een in overleg vastgesteld aantal uren per week.

Speltherapie is een vorm van individuele behandeling speciaal ontwikkeld voor kinderen in de basisschoolleeftijd die te maken hebben met sociaal-emotionele problemen. Het eigen spel van het kind, de eigen 'speelwereld', vormt de basis van de speltherapie.

Ouders moeten hun toestemming geven en bereid zijn zich in te zetten bij de bijbehorende ouderbegeleiding. Er wordt gestart met speldiagnostiek (drie observaties en gesprekken met ouders en school). Op grond hiervan wordt besloten al dan niet tot speltherapie over te gaan. Een behandeling bestaat uit tenminste 12 therapie-sessies in combinatie met begeleidings-gesprekken met zowel ouders als school.

U kunt ons zien als intermediair bij het uitwisselen van bestaande kennis van praktijk en theorie. We proberen u te helpen op een collegiale manier en zonder de pretentie dat we een opleidingsinstelling zijn. Wij ondersteunen u met kennis en materialen die u kunt gebruiken bij uw werk. Samen kunnen we zoeken naar werkbare situaties binnen de schoolpraktijk in het voortdurend veranderende landschap van instellingen en richtlijnen.

Meer weten?

Speltherapie

Het informatieboekje kan aangevraagd worden bij het Centrum voor Speltherapie op de St.Paulusschool. Voor uitgebreide informatie over speltherapie en de praktische aspecten kan contact worden opgenomen met:

KOLOM SBO-Zuid St. Paulusschool
Anneke van Leijden
St. Paulusschool
020-6731427.

Algemene informatie

Voor meer informatie of aanmelding kunt u terecht bij de contactpersonen:

KOLOM SBO-Zuid Meander
Marijke Kruse
020-6466310
directiemeander@kolom-sbo-zuid.nl

KOLOM SBO-Zuid St. Paulusschool
Hans Labots
020-6731427
directie@kolom-sbo-zuid.nl

U kunt kijken op de website:
www.kolom-sbo-zuid.nl

