



Lees- en spellingcentrum SBO Amsterdam-Zuid

Begeleiding bij ernstige lees- en spellingproblemen

Vanaf schooljaar 2005-2006 kunnen Amsterdamse basisscholen en ouders van leerlingen op deze scholen gebruik maken van het Lees- en spellingcentrum SBO Amsterdam-Zuid. De specialisten van dit centrum dragen zorg voor een intensieve lees- en spellingbegeleiding aan kinderen die ernstige moeilijkheden ondervinden bij het leren lezen en spellen.

De begeleiding vindt plaats op een van de volgende locaties:

SBO Meander
Winterdijkstraat 10
1079 GT Amsterdam
tel: 020-6466310

SBO Pieter Hooglandschool
Zuidelijke Wandelweg 30
1079 RK Amsterdam
tel: 020-6447781

SBO De Ruimte
Veerstraat 48-50
1075 SW Amsterdam
tel: 020-4713739

Ouders zorgen zelf voor vervoer naar en van de behandelplaats.

Onze werkwijze

Een leerling kan door school worden aangemeld door een volledig ingevuld aanmeldingsformulier en uitdraai van het Leerlingvolgsysteem te sturen naar het Centraal Loket van het Centrum (locatie Pieter Hooglandschool). Hier wordt bepaald of een leerling in aanmerking komt voor begeleiding. Contactpersoon is Janneke van de Laar. Zij is op maandag en dinsdag tussen 12.00 en 13.00 uur telefonisch bereikbaar op nummer 020-6447781. Ook voor meer informatie of overige vragen kunt u bij haar terecht. Voordat tot aanmelding overgegaan kan worden, dienen scholen plekken te reserveren middels het reserveringsformulier dat jaarlijks naar de scholen toegezonden wordt.

De begeleiding vindt één keer per week plaats (duur één uur) gedurende minimaal een half schooljaar. Ieder traject van een half schooljaar bieden wij minimaal 15 contactmomenten aan. De begeleider neemt een startonderzoek af en stelt op basis hiervan een handelingsplan op. Naar aanleiding van tussentijdse evaluatie vindt zonodig bijstelling van het handelingsplan plaats. Zowel school als ouders worden geïnformeerd over de vorderingen. Uit ervaring is gebleken dat bij veel kinderen, voor een blijvend resultaat, het continueren van de begeleiding met minimaal nog een periode van een half schooljaar, aan te bevelen is.

Indien 6 maanden intensieve begeleiding tot onvoldoende vorderingen leidt op het gebied van lezen en/of spelling, kan desgewenst een dyslexie-onderzoek en aanvullend psychologisch onderzoek verricht worden. Tevens kan, indien gewenst, een dyslexie-verklaring worden verstrekt.

De kosten

De kosten bedragen €1700 per traject (= een half schooljaar). Scholen en ouders kunnen eventueel onderling afspraken maken over een eventuele verdeling van de kosten. De school is verantwoordelijk voor de betaling, tenzij daarover andere afspraken zijn gemaakt. Wanneer door ziekte van een leerling de behandeling niet doorgaat, moet de vervallen behandeling wel betaald worden.

Bij ziekte van de behandelaar tijdens de duur van deze overeenkomst zal de directie van de school voor SBO zich rechtstreeks in verbinding stellen met de basisschool van de betreffende leerling. Bij kortdurende ziekte vervallen de behandelingen. In geval de ziekte langer dan twee weken duurt kan het lees-en spellingcentrum ook andere medewerkers in zetten voor de behandeling.

Voor het dyslexie-onderzoek, aanvullend psychologisch onderzoek, rapportage en dyslexie-verklaring geldt een uurtarief van €60.

Criteria voor aanname

1. Op het gebied van lezen en/of spelling is sprake van een leerrendements-quotiënt van ≤ 0.50 ofwel sprake van een E-score, aangetoond door middel van methode-onafhankelijke toetsen.
2. Ouders zijn actief betrokken bij het traject. Dit houdt in dat zij hun kind dagelijks circa 30 minuten begeleiding bieden bij het maken van de huiswerkopdrachten.

Inhoud

Tijdens de begeleiding wordt veel aandacht besteed aan de opbouw en het automatiseren van het lees- en spellingproces, waarbij aandacht uitgaat naar de deelvaardigheden en strategiegebruik. Bij de begeleiding wordt gebruik gemaakt van verschillende materialen en oefeningen vanuit orthodidactische en fonologische methodieken die multimodaal worden aangeboden (via luisteren, zien en voelen).

Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan het (weer) motiveren van kinderen met ernstige lees- en spellingproblemen.

Inlegvel voor de scholen

Indien de school reeds extra hulp heeft geboden, worden scholen verzocht dit aan te tonen door middel van handelingsplannen en evaluaties. Dit is van belang zodat goed aangesloten kan worden bij wat de leerling eerder aangeboden heeft gekregen en er inzicht ontstaat in wat wel of niet aanslaat in de begeleiding van de betreffende leerling.

Indien ouders niet in staat zijn de begeleiding van het huiswerk te bieden, zal school na overleg met de begeleider deze taak van ouders overnemen voor wat betreft de overige vier schooldagen dat de leerling niet in het Centrum begeleid wordt.

School draagt (in overleg met de ouders) de verantwoordelijkheid voor wat betreft de aanwezigheid van de leerling op de begeleidingsbijeenkomsten.

Na ontvangst van het verslag dat na iedere evaluatie naar de school wordt gestuurd, neemt de intern begeleider/leerkracht indien nodig contact op met de begeleider om de resultaten te bespreken.

School en ouders kunnen in onderling overleg besluiten de begeleidingskosten te verdelen. Bij verdeling van de kosten is het gebruikelijk ouders hun aandeel in termijnen te laten betalen. Betaling aan het Centrum geschiedt echter altijd ineens, voorafgaand aan de start van het traject en via de school. School is verantwoordelijk voor betaling van de kosten en dient deze dus zelf eventueel bij ouders te declareren.

Scholen kunnen jaarlijks vooraf één of meerdere plekken inkopen. Dit geschiedt via het reserveringsformulier welke voor schooljaar 2008/2009 vóór **20 mei 2008** binnen moet zijn bij het Centraal Loket. De aanmeldingsformulieren van de kinderen die in september zullen starten, dienen vóór **26 mei 2008** binnen te zijn bij het Centraal Loket. Voor het tweede traject geldt dat de aanmeldingsformulieren binnen moeten zijn vóór **24 november 2008**.

Wanneer na de intake blijkt dat begeleiding niet geïndiceerd is, zullen alleen de intakekosten ad €180 worden gedeclareerd.