

EERSTE INDICATIE cluster 4 vanaf 01-01-2010

criterium	Wie?	Wat?
Aanmelding	Ouders	Aanmeldformulier voor ouders
Vastgestelde gedragsstoornis OF: Er is gedragsproblematiek die na een half jaar <u>geïndiceerde</u> jeugdhulpverlening niet merkbaar is verbeterd.	Kinderpsychiater, GZ- of klinisch psycholoog, orthopedagoog-generalist (ADHD ook door kinderarts) OF: Jeugdhulpverlening (bijvoorbeeld BJAA, GGZ, Altra, Bascule).	Onderzoeksverslag niet ouder dan 2 jaar met gedragsstoornis vastgesteld binnen DSM-IV of ICD 10 classificatie. OF: jeugdhulpverleningsverslag
Integraliteit: het probleemgedrag doet zich zowel op school als daarbuiten voor (bijvoorbeeld thuis)	Bijvoorbeeld hulpverlening (ook SMW)	Specifiek verslag naar de integraliteit (bijvoorbeeld verslag maatschappelijk werk). Maar het kan bijvoorbeeld ook blijken uit: <ul style="list-style-type: none"> a. de aard van de stoornis, wanneer het een aan autisme verwante stoornis betreft b. rapportage waarin diagnose wordt gesteld c. hulpverleningsrapportage
Er is sprake (geweest) van hulpverlening (bijvoorbeeld ouderbegeleiding, psychoeducatie, sociale vaardigheidstraining)	Hulpverlener	Verslag van de hulpverlening of bevestiging van de hulpverleningsinstantie dat kind / ouders hulpverlening gaan volgen, op dit moment volgen of hebben gevolgd. Indien er nog geen sprake is van hulpverlening moet omschreven worden waarom dat zo is. Let op! Voorgescreven medicatie geldt niet als bemoeienis jeugdhulpverlening.

criterium	Wie?	Wat?
<p>Er is sprake van een ernstige belemmering in de onderwijsparticipatie ten gevolge van de vastgestelde gedragsstoornis of gedragsproblemen op tenminste 2 van de volgende 5 gebieden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. leerachterstanden 2. tekortkomingen i.v.m. gedrag 3. interactieproblemen met onderwijsgevend personeel 4. storend gedrag in onderwijsleerproces van medeleerlingen 5. extreem agressief of impulsief gedrag <p>De genoemde problemen zijn manifest gedurende tenminste één jaar, laten zich niet beperken tot een bepaalde situatie en worden weinig of niet beïnvloed door op de problemen gerichte aanpak en afspraken.</p>	<p>School</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Onderwijskundig rapport. Inclusief recente toetsgegevens, bij voorkeur uitdraai LVS. 2. Een door de leerkracht ingevulde gedragsvragenlijst* niet ouder dan 1 jaar en uitgewerkt door een gedragsdeskundige. 3. Een gespreksverslag niet ouder dan 1 jaar met leerkracht of intern begeleider opgesteld door een gedragsdeskundige. <p>*Gedragsvragenlijsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekortkomingen in verband met het gedrag: VISEON, SVL, AVL voor motivatie, taakgerichtheid en werkhouding; VvGK, TRF, YSR, VSV voor aandachtstekort en impulsiviteit; • Problemen in de interactie met onderwijsgevend personeel: VvGK, TRF, NPV-j; • Storend gedrag in het onderwijsleerproces van medeleerlingen: SEV, TRF, VvGK, BDHI-Dutch; • Extreem agressief gedrag of extreem impulsief gedrag: SEV, TRF, VvGK.
<p>Ontoereikende zorgstructuur</p>	<p>School</p>	<p>Recent geëvalueerd handelingsplan dat tenminste een half jaar heeft gelopen gericht op de gedragsstoornis of gedragsproblematiek.</p>

LET OP!

Alle verslaglegging dient ondertekend te zijn en voorzien van een naam, datum en bevoegdheid.

Het onderwijskundig rapport en de handelingsplannen moeten ondertekend zijn door de directeur, intern begeleider en de ouders en zijn voorzien van een datum!