

Samenwerkingsverband Noord

Zorgplan 2010–2011 Verkorte versie

1. Inleiding

**De volledige tekst van het zorgplan is te downloaden
www.viaamsterdam.nl/Zorgplan_Noord.html**

In deze samenvatting van het zorgplan samenwerkingsverband Noord (swv Noord) 2010–2011 blikken we kort terug op de activiteiten van het vorig schooljaar en kijken we vooruit naar de activiteiten die dit jaar plaatsvinden.

Het afgelopen jaar zijn twee studiemiddagen georganiseerd voor directies en intern begeleiders van scholen van swv Noord over de visie op en de werkwijze van het handelingsgericht werken (HGW). Naast de uitgangspunten en kwamen succesfactoren en valkuilen, het stappenplan en de rol van de directie en de intern begeleider voor HGW aan de orde. Tijdens de tweede studiebijeenkomst waren ook organisaties uit Noord aanwezig van buiten het basisonderwijs (de 'schil' om het onderwijs). Zo waren er vertegenwoordigers van de lokale overheid, het Ouder- en Kindcentrum (OKC), de GG&GD, het schoolmaatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, de welzijnsorganisaties en de coördinator voor de risicogezinnen. De dagen waren drukbezocht en werden in de evaluatie ook echt gewaardeerd. In 2009–2010 is met het project 'Learning by doing' gewerkt aan de aansluiting tussen het onderwijs en het OKC en de aanpak van Multi Probleem Gezinnen (MPG). In Amsterdam is in zes trajecten hieraan gewerkt, waarvan vier scholen in Noord: Buikslotermeerschool, Driemaster, Poolster en Rosaschool. Er zijn instrumenten ontwikkeld om de samenwerking tussen onderwijs enerzijds en de voorschool en de mogelijk-

heden voor opvoedingsondersteuning en de coördinatie voor risicogezinnen anderzijds: nog beter af te stemmen. Tijdens een conferentie in april 2010 zijn de bevindingen en resultaten gepresenteerd. Meer informatie is te vinden op www.sluitendeaanpakzorg.nl.

Om op een goede manier dit jaar verdere invulling en sturing te geven aan Passend onderwijs schenken wij aandacht aan de verdere continuering, stimulering en implementatie van HGW. Het bestuur van swv Noord wil dat HGW binnen drie tot vijf jaar op alle scholen van het swv is ingevoerd. De besturen dragen hierbij de verantwoordelijkheid voor de invoering op de eigen school. In het kader van Passend onderwijs bepaalt iedere school haar interne en externe onderwijszorgstructuur aan de hand van (nog vast te stellen) typering. Dit leidt tot het zoeken naar en het vaststellen van een manier waarop de onderwijszorgbreedte van scholen in kaart kan worden gebracht. Een ander belangrijk onderwerp voor dit schooljaar is het actualiseren van de minimumstandaard. Huidige ontwikkelingen als het zorgbreedteoverleg en HGW nemen wij in deze basisafspraken over onderwijs- en leerlingenzorg mee.

Om al deze ontwikkelingen goed de baas te blijven, is het belangrijk om van een jaarlijks zorgplan over te gaan naar een meerjarenplan. Het zorgplan 2010–2011 is daarom het laatste plan voor één jaar. Hierna zal gewerkt wor-

den met een meerjarenplan. Wij kunnen zo op langere termijn plannen. Bij het samenstellen maken wij gebruik van de landelijke beleidsadviezen die in het Referentiekader Passend onderwijs beschreven worden. Het zorgplan nieuwe stijl zal steeds een jaar voorlopen op de schoolplancyclus, zodat scholen de onderwerpen kunnen opnemen in hun schoolplan. Voor het zorgplan 2010–2011 geldt dat de activiteiten, de stedelijke context, de visie en missie en de middelen en uitgaven zijn opgenomen. In deze nieuwsbrief geven wij u daarvan een samenvatting. Tot slot treft u ook de jaaragenda aan.



2. Landelijke en stedelijke context 2010-2011

LANDELIJK

De herziene koers Passend onderwijs van de landelijke overheid geeft voor de toekomst van de Amsterdamse leerlingen zorg duidelijke contouren aan. Zo krijgen schoolbesturen een zorgplicht. De samenwerkingsverbanden (swv) willen dat scholen voor de leerlingen die zich bij hen aanmelden in de buurt of op hun eigen school een passende plek moeten kunnen vinden. Als we hier aan willen voldoen, is het belangrijk dat elke school een onderwijszorgprofiel opstelt en dat besturen binnen de regio van het swv een dekend aanbod van voorzieningen realiseren. Dit betekent afstemming van het aanbod van de diverse scholen in de wijk, het bundelen van expertise, afspraken maken over extra voorzieningen en het oplossen van knelpunten in het aanbod. Een andere nieuwe opdracht voor de swv'en is het verdelen van de middelen die nu zijn gemeoid met de rugzak: het schooldeel en de middelen voor ambulante begeleiding. Bovendien zal het aantal plaatsen in het speciaal onderwijs afhankelijk worden van het leerlingaantal in de regio waar het swv onderdeel van uitmaakt. Het landelijke systeem voor indicatiestelling cluster 3 en 4 zal worden afgeschaft. Samenwerkingsverbanden moeten zelf gaan zorgen dat de middelen en plaatsen beschikbaar komen voor de leerlingen die dit het meeste nodig hebben.

STEDELIJK

De Amsterdamse schoolbesturen werken vanaf juni 2008 samen aan een gezamenlijke aanpak van het beleid Passend onderwijs in Amsterdam/Diemen. In het document 'De Stedelijke Koers naar Passend onderwijs' staat beschreven welke ambitie is gesteld en hoe deze kan worden bereikt. Passend onderwijs beleid betekent een sterkere rol voor de swv'en. Vanaf 2009 zijn de swv'en daarom bezig om de organisatie van de swv'en en de stedelijke samenwerking hierop aan te passen. Aan

Stand van zaken Passend onderwijs

Ook al is de wetgeving met betrekking tot Passend onderwijs na de val van het vorige kabinet controverseel verklaard, de feitelijke landelijke voorbereidingen en ontwikkelingen gaan door. Op dit moment ligt er een werkdocument met een concept referentiekader Passend onderwijs. Hierin wordt verdere invulling gegeven aan onder andere de visie en ambitie en de kaders voor een nadere uitwerking. Het werkdocument over het referentiekader en verdere informatie is te vinden op www.passendonderwijs.nl. De komende maanden verwachten wij duidelijkheid over de concrete kaders voor de invulling van Passend onderwijs en de betekenis hiervan voor scholen, besturen en het samenwerkingsverband.



de orde is het vergroten van de transparantie, doelgerichtheid en doelmatigheid van de samenwerkingsverbanden, zodat de swv'en klaar zijn voor Passend onderwijs. Bij de swv'en Amsterdam/Diemen wordt dit bestuurlijke reorganisatietraject ondersteund door het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum (APS).

Het overgangsjaar 2010-2011

Het zorgplan 2010-2011 is het laatste plan met een plancyclus van 1 jaar. Vanaf 2011 werken we met een meerjaren koersplan per samenwerkingsverband. Het eerste 'Koersplan Passend onderwijs' voor de regio heeft een tijdsduur van 3 jaar (2011-2014). Jaarlijks wordt het koersplan geconcretiseerd in een kort en krachtig jaarplan dat: haalbare doelen stelt, overzicht biedt en de activiteiten van het swv beschrijft. Het jaarplan wordt aan de schoolbesturen vóór 1 mei van ieder schooljaar ter besluitvorming voorgelegd. Hierin staan de activiteiten van

het komend schooljaar. Koers- en jaarplan voldoen samen aan de wettelijke verplichtingen uit de Wet Primair Onderwijs.

Drie inhoudelijke pijlers: minimumstandaard II, handelingsgericht en wijkgericht werken

In de swv'en werken we vanuit het besef dat het realiseren van Passend onderwijs voor elke leerling begint bij het realiseren van kwalitatief goed onderwijs. Daarbij plaatsen wij passend onderwijs, handelingsgericht werken (HGW), opbrengstgericht werken en adaptief onderwijs allemaal in één lijn die is gericht op hetzelfde doel: het realiseren van kwalitatief sterk onderwijs. Dit is onderwijs gebaseerd op de behoefte van het kind, waarbij hulp zo adequaat, snel, licht en zo dicht mogelijk bij huis, door de meest aangewezen persoon of instelling wordt gegeven.



a. Minimumstandaard II

Om het realiseren van onderwijskwaliteit te ondersteunen, werken we aan een vernieuwde minimumstandaard II. Deze standaard beschrijft naast de huidige normen, ook de aandacht voor ouders, het functioneren van het zorgbreedte-overleg, het pedagogisch klimaat en het schoolmaatschappelijk werk. Wij zien deze minimumstandaard II als een beschrijving van wat een school ten minste op orde moet hebben om Passend onderwijs te realiseren. Deze vernieuwde standaard, die gebaseerd is op handelingsgericht werken, willen wij aan het eind van het schooljaar gereed hebben.

b. Handelingsgericht werken (HGW)

Om de kwaliteit van ons onderwijs te versterken hebben de schoolbesturen besloten om HGW in te voeren. De afspraak is nu dat elke school in het schoolplan 2011-2015 aangeeft hoe deze implementatie vordert. Verder zijn wij erop gericht dat begin schooljaar 2014-2015 op alle scholen HGW zichtbaar is.

c. Wijkgericht werken

Passend onderwijs houdt in dat wij het onderwijs en de ondersteuning (zorg) zo snel, zo licht en zo dicht mogelijk bij huis willen aanbieden. Centraal staat hierbij het organiseren van goede ondersteuning om het onderwijs te bieden dat een kind nodig heeft. Vragen die een team in eerste instantie binnen de school aan elkaar stelt. Als daar geen bevredigend antwoord komt, is het de bedoeling andere scholen in de wijk in te schakelen, maar ook (afhankelijk van de vraag) het Ouder- en-Kindcentrum (OKC). Waar nodig kunnen scholen daar nog specialisten benaderen.

Zorgplicht en onderwijszorgprofielen

Een belangrijk onderdeel van Passend onderwijs is de zorgplicht. Schoolbesturen worden verantwoordelijk om te bepalen voor welke kinderen met een speciale behoefte zij passend onderwijs kunnen bieden. Om dit voor elkaar te krijgen, zullen scholen een onderwijszorgprofiel gaan opstellen. Daarin staat

wat de school wel en niet kan en wil als het gaat om specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen. Een onderwijszorgprofiel dient drie functies: het beschrijft de zorg(ambities) van de school, het ondersteunt de verdeling van middelen en biedt een overzicht van het onderwijscontinuüm op het niveau van het samenwerkingsverband. Dit schooljaar maken we op stedelijk niveau keuzes over welke functies we aan het onderwijszorgprofiel in Amsterdam toekennen en welke eisen wij daaraan stellen. Vervolgens gaan wij afspraken maken over op welke termijn scholen hun profiel opstellen.

Observatiebudget

Bij alle swv'en zijn middelen beschikbaar om jonge kinderen te observeren. Dit jaar zullen afspraken worden gemaakt hoe dit budget kan worden ingezet, zodat leerlingen op de basisschool waar nodig goed worden geobserveerd.

3. Missie en visie

OSO bestedingsplan

De gemeente Amsterdam besteedt jaarlijks een budget aan vernieuwingsprojecten in het speciaal onderwijs en aan het ondersteunen van het verspreiden van speciaal onderwijs expertise in het regulier onderwijs. Voor het primair onderwijs zijn op die manier de volgende projecten gefinancierd: training observatiefunctie, project deskundigheidsbevordering cluster 4-leerlingen en het project ontwikkeling leerlijnen voor moeilijk lerende leerlingen in Zuidoost. Dit zijn projecten die ons verder helpen Passend onderwijs mogelijk te maken. Voor de toekomst vraagt de gemeente bij deze projecten om een cofinanciering.

VIA Amsterdam

VIA Amsterdam is tot stand gekomen om samen met de school en ouders de beste plek voor een leerling uit te zoeken. VIA is in te zetten voor advies over leerlingen met complexe onderwijsbehoeften en fungeert als loket voor het aanvragen voor het speciaal basisonderwijs of voor leerlingen met een cluster 4 indicatie. Dit schooljaar zal ook voor de indicatieaanvraag voor cluster 2 en 3 de VIA het loket gaan worden. Daarnaast kunnen scholen bij de VIA budget aanvragen om een

observatievraag rond een leerling te kunnen beantwoorden.

MISSIE

De missie van het samenwerkingsverband luidt:

het realiseren van Passend onderwijs en zorg voor alle leerlingen in samenwerkingsverband Amsterdam Noord, waarbij hulp en ondersteuning snel en adequaat, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij huis, bij voorkeur op de basisschool, door de meest aangewezen persoon of instelling wordt gegeven.

VISIE

Steeds meer kinderen vinden hun weg op de reguliere basisschool. Deze ontwikkeling sluit aan bij de ambitie om voor elk kind onderwijs dichtbij huis te organiseren. Maar wat betekent de Passend onderwijs ambitie voor Noord concreet? Alle scholen gaan aan de slag met handelingsgericht werken (HGW). Aangezien handelingsgericht werken de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding voor alle leerlingen verbetert, betekent dit dus ook het zorgen voor gerichte aandacht voor leerlingen die

iets aanvullends nodig hebben. Scholen die meer expertise en adequate ondersteuning nodig hebben om passend onderwijs te organiseren, kunnen deze tijdig inschakelen. Essentiële ingrediënten voor deze ambitie zijn: versterking van deskundigheid binnen scholen, betrokkenheid van ouders, een warme overdracht van het primair naar het voortgezet onderwijs, behoud van relevante expertise SBO en SO, bundeling van expertise, waar nodig gebiedsgerichte samenwerking, verbreden van de minimumstandaard en verbetering van het zorgbreedteoverleg in aansluiting op VIA Amsterdam.

Het streven is om het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs (SBO) via gefaseerde afbouw in 2014 op 2% te hebben. Dit percentage is gebaseerd op het wettelijk gegeven dat een deelnamepercentage boven de 2% reguliere basisscholen zorgformatiebudget kost. Passend onderwijs gaat niet over een radicale stelselwijziging, maar over het stap voor stap flexibiliseren en meer passend maken van het huidig onderwijs om meer kinderen te laten deelnemen aan kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Flexibel, omdat elk kind zich nu



4. Het activiteitenplan

eenmaal anders ontwikkelt. Vanuit de visie moeten wij dus aan het werk. Dit betekent dat wij samen zorgen dat onze scholen stap voor stap beter worden in het flexibel aanbieden van onderwijs. Goed onderwijs ontstaat door: een pedagogisch en adequate interactie, goed klassenmanagement, goede instructie aan leerlingen, een inhoudelijke sturing door de schoolleiding en een op de populatie toegesneden en eigentijds voorzieningsniveau.

BESTUURLIJKE AFSPRAKEN

Het bestuur heeft naast haar missie en visie specifieke afspraken gemaakt die van belang zijn voor het functioneren van het samenwerkingsverband. De afspraken gaan over een eenmalige overgangsregeling leerlinggebonden budget voor het SBO, VIA Amsterdam en schoolmaatschappelijk werk.

Overgangsregeling leerlinggebonden budget SBO

Met ingang van 1 augustus 2010 ontvangen de scholen voor het SBO geen budget meer voor leerlingen met een rugzak. Dit schooljaar, 2010-2011, geldt als een overgangsjaar. Het samenwerkingsverband heeft middelen ter compensatie beschikbaar gesteld. Deze gelden zijn gebaseerd op het aantal rugzakleerlingen van 2009-2010.

Verwijzing, Indicatie en Advies (VIA); 1 loket in Amsterdam

In VIA participeren de samenwerkingsverbanden, bureau Jeugdzorg, de GG&GD, het maatschappelijk werk en het regionale expertisecentrum voor cluster 2,3 en 4. Het doel van VIA Amsterdam is het creëren van één onafhankelijk loket waar ouders en scholen terecht kunnen voor verwijzing naar, indicatie voor en advies over speciaal (basis)onderwijs.

Schoolmaatschappelijk werk

Het samenwerkingsverband wil de middelen voor 2010-2011 handhaven op het niveau van 2009-2010. Hiervoor zal het samenwerkingsverband, op de OC&W

middelen Impulsregeling schoolmaatschappelijk werk, geld toeleggen.

HET ACTIVITEITENPLAN

In het activiteitenplan staan de geplande activiteiten van het schooljaar 2010-2011. Daarnaast blikken wij terug op de activiteiten van het afgelopen jaar.

Handelingsgericht werken

Van diagnosticeren en remediëren naar handelingsgericht werken (HGW). Dat is hoe scholen sinds 2009 werken aan Passend onderwijs. HGW is echt een andere manier van werken. Dat vraagt bij de scholen dan ook een omslag in het denken. Degene die de leerkracht hierbij het beste kan helpen, is de intern begeleider (ib-er). De ib-ers zijn op het gebied van onderwijs en zorg op school: de spil. Maar, ook voor ib-ers is HGW een nieuwe manier van handelen. Het samenwerkingsverband heeft daarom vorig jaar speciaal voor ib-ers en directies twee studiedagen georganiseerd. De zeven uitgangspunten van HGW, de succes- en faalfactoren, het stappenplan en de rol van directie en intern begeleiders werden besproken. Op de tweede dag waren partijen als het Ouder-en-Kindcentrum (OKC), de GG&GD en Bureau Jeugdzorg aanwezig. Belangrijk, want zij hebben een cruciale rol bij de realisatie van Passend onderwijs. Uit de bijeenkomsten bleek dat het zorg-breedteoverleg beter kan en ook beter moet. Onder andere door ook hier te werken vanuit HGW. Doelstelling voor de komende jaren? Het invoeren van HGW als basisconcept voor de onderwijskwaliteit.

Onderwijszorgprofiel

In het licht van de ontwikkelingen vanuit Passend onderwijs bepaalt iedere school haar interne en externe onderwijszorgaanbod en structuur. Scholen vermelden naast hun aanbod en structuur ook hoe zij de risico's voor kwetsbare leerlingen voorkomen, verkleinen of elimineren. Zo ontstaat per school het zogeheten onderwijszorgprofiel. Het samenwerkingsverband wil dit school-

jaar gebruiken om een passend instrument of mogelijke werkwijze te vinden die het onderwijszorgprofiel van alle scholen in Noord in kaart kan brengen. Zo gaan we na of er voor elk kind uit Amsterdam Noord met zijn of haar behoeften wel een passende plek is. Het in kaart brengen van de onderwijszorgprofielen is ook relevant om de beschikbare middelen eerlijk te verdelen. Immers hoe meer leerlingen met aanvullende onderwijsbehoeften op een school, hoe meer zorgmiddelen de betreffende school nodig heeft. Het onderwijszorgprofiel is daarnaast belangrijk voor het toezicht op Passend onderwijs. Namelijk: maakt het schoolbestuur de zorgplicht waar en heeft het samenwerkingsverband een sluitend onderwijszorgaanbod? Over de achtergronden en uitgangspunten van het onderwijszorgprofiel vindt aanstaand jaar een themabijeenkomst plaats met het bestuur van het swv. De opbrengst? Medio mei een gedragen voorstel voor de keuze voor een bepaald instrument of werkwijze om het onderwijszorgprofiel per school in kaart te brengen.

Van ouderbetrokkenheid naar educatief partnerschap

Het vergroten of intensiveren van ouderbetrokkenheid is een belangrijk thema voor elke school. Om succesvol te zijn, hebben school en ouders elkaar echt nodig. Niet onbelangrijk: de positie van ouders wordt door Passend onderwijs versterkt. Daarom organiseren wij dit jaar twee bijeenkomsten over dit thema. Daar spreken vertegenwoordigers van de oudergeledingen met elkaar over welke rol zij wensen te spelen binnen het passend onderwijs. Na deze bijeenkomsten volgt begin 2011 een rapportage.

Voortgang wijkgerichte samenwerking

Samenwerking tussen scholen in een gebied heeft meerwaarde. Een enkele school kan immers niet elke voorziening leveren. Een voorbeeld is het ontwikkelen van tussenvoorzieningen op het ge-

5. Beschikbare middelen en organisatie

bied van meer- en hoogbegaafde leerlingen. De vraag die nu voorligt, is hoe scholen op dit gebied goed kunnen samenwerken en welke ondersteuning zij hiervoor nodig hebben. Het samenwerkingsverband organiseert over dit vraagstuk dit schooljaar per wijk een of meerdere bijeenkomst(en) met directeuren en intern begeleiders.

Adviesgroep SWV Noord en Interzuilair IB-netwerk Noord

De Adviesgroep SWV Noord voorziet het bestuur van het samenwerkingsverband Noord sinds afgelopen jaar van (on)gevraagd advies over voornemens en ingezet en uitgevoerd beleid. Hiervoor is de Adviesgroep volgens planning zes keer bij elkaar geweest. Het zorgplan 2010-2011 is in een extra bijeenkomst besproken. Volgens de leden van de Adviesgroep functioneert de groep goed. Het Interzuilair IB-netwerk Noord vormt een platform voor kennisdeling op het gebied van Passend onderwijs. Intern begeleiders van de verschillende schoolbesturen krijgen de kans om hun praktijk te vergelijken. Zij delen op de bijeenkomsten ook dit jaar de knelpunten en succesfactoren.

Dyslexiecentrum Noord

Het afgelopen jaar gebruikten de scholen voor het eerst het dyslexieprotocol. De VIA medewerkers hebben hard gewerkt aan het monitoren van het dyslexiecentrum, zodat naar de cofinanciers van het centrum, het stadsdeel en het samenwerkingsverband Noord, verantwoording kan worden afgelegd. Het ABC heeft met Onderwijszorg Nederland een landelijk dekkend netwerk van onderzoek en behandeling. Zij hebben met de verzekeraars afgesproken dat kinderen met ernstige enkelvoudige dyslexie van behandelaar Spelkwartier in toenemende mate overgaan naar het ABC. Dit heeft te maken met de nieuwe vergoedingsregeling voor kinderen van 7 en 8 jaar vanuit de zorgverzekeraars. De vergoeding breidt zich via het ingroei-model stapsgewijs uit. Vanaf 2013 komen alle leerlingen in het basisonderwijs – als zij voldoen aan

de criteria – in aanmerking voor vergoeding. De huidige behandelaars werken dan vanuit ABC. Spelkwartier kan zich dan richten op kinderen die geen enkelvoudige dyslexie hebben en / of niet in aanmerking komen voor vergoeding vanuit de verzekeraars. In het licht van al deze ontwikkelingen is het voor aankomend jaar belangrijk dat er duidelijkheid komt over de toekomst van het centrum en over de werkzaamheden vanuit Spelkwartier. Transparantie over wachtlijsten en de bijbehorende wachttijden, zowel naar scholen als naar ouders, heeft prioriteit.

Actualiseren van de minimumstandaard

De minimumstandaard is een instrument dat (sinds 2008-2009) wordt gebruikt om na te gaan of scholen voldoen aan de basisafspraken voor de onderwijs- en leerlingenzorg. Vorig jaar zijn de scholen gestart met het op niveau brengen van de onderwijszorg. Een negatieve (zelf)beoordeling in combinatie met een negatieve inspectiebeoordeling resulteerde in een verbetertraject. Schoolbesturen ondersteunden zelf de scholen of maakten gebruik van de inhuurmogelijkheid van Consulente Onderwijs Amsterdam. Een tweetal scholen heeft in 2009-2010 hiervan gebruik gemaakt. Inmiddels is een actualisering van de minimumstandaard in voorbereiding. In de huidige minimumstandaard is de ontwikkeling van het denken over huidige basiskwaliteits-eisen over bijvoorbeeld het zorgbreedte-overleg namelijk nog niet meegenomen. Het bestuur van het samenwerkingsverband wil schoolbesturen ondersteunen bij het actualiseren van het instrument. Een gemeenschappelijk kader wordt daarom in nauw overleg met de Adviesgroep en het IB-netwerk dit schooljaar ontwikkeld. De meting van de kwaliteit via de minimumstandaard II blijft een verantwoordelijkheid van de school. Een wens van de schooldirecteuren? Het afnemen van de minimumstandaard via collegiale consultatie om zo tot een meer objectieve beoordeling te komen.

INKOMSTEN SAMENWERKINGSVERBAND NOORD / KENGETALLEN

Hierbij treft u de 'begroting in één oogopslag' aan. De inkomsten zijn gebaseerd op het aantal leerlingen op de reguliere teldatum van 1 oktober 2009. Het swv Noord telde op dat moment 7.761 basisschoolleerlingen en de speciale scholen voor basisonderwijs werden door 262 leerlingen bezocht. In totaal telden wij op 1 oktober 2009 8023 leerlingen. Het deelnamepercentage van het speciaal basis onderwijs komt daarmee op 3.3%. Dit is 0.1% lager dan voorgaand jaar.

Voortzetting van financieel beleid

Het Rijk vergoedt een deelnamepercentage aan het SBO tot 2 procent. Bij een deelnamepercentage boven 2 procent is het swv verplicht het bedrag per leerling voor extra onderwijszorg te vergoeden aan de scholen voor SBO. Het gaat om ongeveer € 4200,- per leerling per jaar. Als het SBO lopende het schooljaar meer leerlingen krijgt dan het verwachte aantal (vastgesteld per 1 oktober van het voorgaande schooljaar) is het swv verplicht om per extra leerling een basisbedrag aan het SBO te vergoeden.



Bij de begroting is uitgegaan van de bestuurlijke afspraak om in grote lijnen de verdelingssystematiek van voorgaande jaren te handhaven. Het zorgontwikkelingsbudget is dit schooljaar verhoogd en bedraagt nu € 50,94 per leerling. Dit komt door de toevoeging van de zogenaamde 'enveloppemiddelen'. Dit bedrag wordt vanuit het Ministerie van OC&W aan de scholen beschikbaar gesteld. De scholen kunnen dit aan de volgende onderwerpen besteden:

- bij- of nascholing van leerkrachten
- het opstellen van onderwijszorgprofielen
- extra ondersteuning voor leerkrachten in de klas

Afgelopen jaar is Elzenhagen (Algemeen Bijzonder onderwijs) overgegaan van samenwerkingsverband Zuid naar Noord waar ze ook gesitueerd is. Hiervoor wordt door swv Noord een financiële compensatie (van € 35.656,-) aan swv Zuid gegeven. Dit, omdat swv Zuid de inkomsten van leerlingen van Elzenhagen mist.

Schoolmaatschappelijk werk

Het swv heeft besloten om de uren voor het schoolmaatschappelijk werk die door het swv worden betaald gelijk te houden aan de uren van vorig jaar. Daarnaast krijgen ook alle scholen een bijdrage vanuit het stadsdeel.

Overgangsregeling leerlinggebonden budget (rugzak) voor het SBO

Met ingang van 1 augustus 2010 ontvangen de scholen voor SBO duidelijk minder budget voor leerlingen met een rugzak (leerlinggebonden financiering). Dit heeft gevolgen voor de personele bezetting en de organisatie binnen de SBO-school. Het swv heeft besloten om, vanuit de reserves, de SBO-scholen in het schooljaar 2010-2011 (eenmalig) voor deze teruggang te compenseren. Het gaat hierbij om een bedrag van € 48.000,-.

Begroting in één oogopslag

BATEN	Baten in euro's
zorgformatie	1.139.081,97
materiële instandhouding	56.000,54
schoolmaatschappelijk werk	138.029,53
grensverkeer	-
stadsdeelbijdrage dyslexiecentrum	19.000,00
enveloppemiddelen	80.230,00
overig	-
TOTAAL	€ 1.432.342,04

LASTEN	Lasten in euro's
sbo overdracht	387.091,51
overgangsregeling sbo LGF-bezuiniging	48.000,00
incl sbo tussentijdse instroom	48.019,76
bo zorgontwikkelingsbudget	395.352,00
incl schoolmaatschappelijk werk	146.031,00
personeel VIA personeel	195.345,30
incl VIA SMW	10.364,00
personeel PCL	17.142,58
incl materieel PCL	3.549,38
personeel coördinatie en ondersteuning	-
incl OOG	81.277,48
beheer financiële dienstverlening	4.740,55
incl accountant	1.750,00
incl communicatie en website	10.000,00
incl drukwerk en porto/verzendingkosten	10.000,00
beleid/projecten observatielasten	24.000,00
incl scholenbijeenkomsten e.d.	6.000,00
incl adviesgroep	pm
incl wijkgerichte samenwerking	20.000,00
incl projectleiding observatieprojecten	3.102,05
incl dyslexiecentrum	67.200,00
incl projectgr handelingsgericht werken	pm
incl project reorganisatie SWV's A'dam	6.500,00
incl projectleiding doorontwikkeling VIA	3.948,00
incl afkoop AB exit	35.656,00
overig	-
TOTAAL	€ 1.525.069,61

RESERVE	
stand 31-12-2009	432.116,00
onttrekking	92.727,57-
stand 31-07-2011	€ 339.388,43

Agenda

Agenda

Jaarplanning		
Datum	Wat	Wie
09 september 2010	Adviesgroep Noord	Leden adviesgroep
27 september 2010	BO Noord - referentiekader en onderwijszorgprofiel 1e bespreking - evaluatie zorgplan 2009 - 2010	Schoolbesturen Noord
19 oktober 2010	Interzuilair IB-netwerk - HGW	IB-ers van scholen van swv Noord
21 oktober 2010	OKC - onderwijs studiemiddag	Directeuren en IB-ers van scholen Noord
08 november 2010	IB-voorbereidingsgroep	Deelnemers IB-voorbereidingsgroep plus coördinator
11 november 2010	Adviesgroep Noord - positionering SBO Noord - schoolteam en passend onderwijs	Leden adviesgroep
22 november 2010	BO Noord - referentiekader en onderwijszorgprofiel 2e bespreking - positionering SBO Noord - evaluatie coordinator - meerjaren beleidsplan	Schoolbesturen Noord
November 2010	Bijeenkomst (G)MR-en schoolbesturen over educatief partnerschap	Alle (G)MR-en van Noord
Half december 2010	Meerjarenbegroting gereed	Schoolbesturen, penningmeester en FA
06 januari 2011	Adviesgroep Noord - referentiekader en minimumstandaard II	Leden Adviesgroep Noord
Januari 2011	Evaluatie coördinator	(afvaardiging) schoolbesturen Noord
14 februari 2011	BO Noord - concept minimumstandaard II - jaarplan 2011-2012 in concept	Schoolbesturen Noord
10 maart 2011	Studiemiddag swv	Directeuren en IB-ers van Noord
17 maart 2011	Adviesgroep Noord - onderwijszorg- profielen - meerjaren zorgplan	Leden Adviesgroep Noord
18 april 2011	BO Noord - vaststellen meerjarenbeleidsplan en jaarplan 2011-2012	Schoolbesturen Noord
10 mei 2011	Interzuilair IB-netwerk - HGW	IB-ers van scholen van Noord
26 mei 2011	Adviesgroep Noord - meerjaren zorgplan	Leden Adviesgroep Noord
27 juni 2011	BO Noord	Schoolbesturen Noord
7 juli 2011	Adviesgroep Noord - evaluatie	Leden Adviesgroep Noord

Colofon Noord

Redactie:

Inschool
00G onderwijs en
jeugd

Coördinator:

Peter Truijens
p.truijens@oog.nl

Vormgeving:

Twin Media BV

Druk:

Zuidam Uithof

Aan de tekst van deze
nieuwsbrief kunnen
geen rechten worden
ontleend.

Wist u dat:

Veronika Vervoort de
contactpersoon
is bij de VIA voor de
scholen van het
samenwerkings-
verband Noord. Zij te
bereiken is via
v.vervoort@viaam-
sterdam.nl.