

AANMELDINGSPAKKET

DYSLEXIEBEGELEIDINGSCENTRUM HET SPELKWARTIER

In dit pakket treft u aan:

Algemene inleiding over de werkwijze van het Spelkwartier (geel)

Inleiding
Criteria dyslexie
Uitzondering op de criteria
Voorwaarden vóór het aanmelden

Onderdelen aanmeldingspakket:

Voorblad/checklist

Zakelijke gegevens (in te vullen door de school) bijl. 1

Oudervragenlijst (in te vullen door de ouders) bijl. 2

Toestemmingsformulier (in te vullen door de ouders) bijl. 3

De school voegt toe:

Een recente uitdraai uit het LVS (alle vakken) bijl. 4

Recent handelingsplan van de huidige leerkracht bijl. 5

Een volledig intelligentieonderzoek uitgevoerd door een daartoe bevoegde psycholoog/orthopedagoog bijl. 6

Een recent dyslexieonderzoek bijl. 7
(kan onderdeel zijn van het ABC onderzoek of een onderzoeksverslag van de IB-er van de school)

Andere relevante gegevens

Attentie: Voor u de bijlagen gaat invullen, maakt u eerst een kopie van het volledige pakket.

Criteria voor aanmelding en behandeling bij het Spelkwartier

Inleiding

Het dyslexiebegeleidingscentrum Het Spelkwartier is gericht op behandeling van dyslectische leerlingen van alle reguliere basisscholen uit Amsterdam Noord.

Alleen scholen kunnen leerlingen aanmelden. Alleen leerlingen welke voldoen aan de criteria voor dyslexie kunnen worden aangemeld. Deze criteria staan hieronder vermeld.

Alleen complete aanmeldingen worden in behandeling genomen. Op blz. 3 en op de checklist staat precies welke stukken moeten worden aangeleverd. Een complete aanmelding wordt beoordeeld door VIA Amsterdam.

Indien verwacht wordt dat de behandeling zinvol is voor de leerling wordt de leerling op de wachtlijst geplaatst. Zodra er een behandelplek is, worden school en ouders opgeroepen voor een eerste gesprek.

Indien er geen sprake is van dyslexie of er zijn andere problemen met de aanmelding dan wordt de school hierover benaderd door VIA Amsterdam. Het kan zijn dat een leerling niet in behandeling wordt genomen. Hierover ontvangt de school een brief met toelichting. De aanmelding voor het dyslexiecentrum kan, na afwijzing, op verzoek van school worden omgezet in een adviestraject bij VIA Amsterdam.

Criteria voor dyslexie (of vermoeden van dyslexie)

De volgende criteria zijn geformuleerd door de Gezondheidsraad en de Stichting Dyslexie Nederland. Bij een leerling waarvan vermoed wordt dat er sprake is van dyslexie zijn de volgende kenmerken waar te nemen:

1. Er is minimaal een achterstand van 1 á 1,5 jaar (10 tot 15 DLE) op het gebied van lezen en/of spellen.
2. Er is sprake van een automatiseringstekort op het gebied van het woordbeeld en/of de schriftbeeldvorming.
3. Er is sprake van een hardnekkig probleem. Uit het dossier blijkt dat ondanks intensieve hulp (minimaal 3 maanden) niet of nauwelijks vooruitgang geboekt wordt.
4. De vooruitgang van de leerling bij andere vakken dan lezen en schrijven wordt belemmerd of gehinderd door de problemen met technisch lezen en/of spellen.
5. De intelligentie van de leerling is gemiddeld, d.w.z. is hoger dan een IQ van 85. Dit laatste is vastgesteld door een daartoe bevoegde psycholoog of orthopedagoog.

Toelichting

Er dient dus sprake te zijn van een leerling met gemiddelde leermogelijkheden, waarbij er sprake (een vermoeden) is van dyslexie of dysorthografie. Leerlingen waarbij er sprake is van algemene leerproblemen of ernstige gedrag - of concentratieproblemen, die daardoor met lezen en/of spellen problemen hebben, worden niet aangenomen.

Uitzondering op bovenstaande criteria

Leerlingen met aangetoonde visuele of ruimtelijke problemen, die niet dyslectisch zijn, maar wel aan criterium 1 voldoen (achterstandscriterium) kunnen in overleg wel worden behandeld, als het volgende van toepassing is:

1. De vooruitgang in andere vakken wordt belemmerd door de problemen met het lezen en spellen.
2. Er een verwijzing naar het SBO zou moeten plaatsvinden als het lezen en spellen niet verbetert.
3. Er sprake is van een in principe gemiddelde leerbaarheid.

Voorwaarden waaraan een aanmelding dient te voldoen

Op de checklist bij het aanmeldingspakket kunt u aangeven dat de bijlagen ook daadwerkelijk zijn toegevoegd.

- De school werkt volgens het Protocol Leesproblemen en Dyslexie, groep 1-4 en groep 5-8 of heeft een eigen dyslexiebeleid geformuleerd.
- De school heeft de zakelijke gegevens (bijl. 1) ingevuld.
- De ouders hebben de oudervragenlijst (bijl. 2) volledig ingevuld.
- De ouders hebben het toestemmingsformulier (bijl. 3) volledig ingevuld en ondertekend.
- De school heeft een uitdraai gemaakt van het LVS, voor alle vakken, zo recent mogelijk (bijl. 4).
- De school heeft een recent handelingsplan (bijl. 5), incl. evaluatie toegevoegd, waaruit blijkt dat er sprake is van hardnekkige problematiek. Het is duidelijk welke hulpverlening tot nu toe in (of buiten) de school heeft plaatsgevonden.
- Er heeft een psychologisch onderzoek plaatsgevonden door een psycholoog/orthopedagoog, van het ABC (of Amos). In het verslag staan gegevens over de leerbaarheid van de leerling, de concentratie en de werkhouding, algemene en specifieke conclusies en aanbevelingen. Dit verslag wordt door de school toegevoegd bij de aanmelding (bijl. 6). Het verslag is niet ouder dan één jaar.
- De school voegt een recent dyslexieonderzoek toe. Dit kan onderdeel zijn van bijlage 6. Maar het kan ook een verslag met conclusies en aanbevelingen zijn, dat gemaakt is door de IB-er (bijl.7).
- Andere relevante rapportages, bijv. Mentrum/JAT, Logopedie, particuliere dyslexiebehandeling etc.
- De leerling zit, op moment van aanmelding, in groep 4, 5 of 6.

Verder is van belang dat:

- De ouders door de school op de hoogte gebracht zijn van het feit dat zij verantwoordelijk zijn voor het halen en brengen van de leerling van en naar het dyslexiecentrum.
- De ouders volledig achter de behandeling staan en tijd en ruimte kunnen maken om de leerling in de thuissituatie te begeleiden en te stimuleren.
- De leerkracht van de leerling op de hoogte is van de aanmelding.
- De leerkracht weet dat behandeling kan betekenen dat de leerling andere leerstof gaat oefenen in de klas en/of dat er compenserende of dispenserende maatregelen getroffen worden. Hierover wordt de school in het kennismakingsgesprek voldoende geïnformeerd.
- Dat leerkracht en ouders weten dat een behandeling gemiddeld 24 bijeenkomsten duurt.
- Er is sprake van een wachtlijst. Er is een beperkt aantal behandelplekken en de aanmelding voor het Spelkwartier is soms overweldigend. Tussen aanmelding en intake zit ongeveer 2 maanden; tussen intake en plaatsing kan ongeveer 6 maanden wachttijd zitten. Indien een aanmelding niet compleet is, wordt de wachttijd soms nog langer.
- Gedurende de periode dat het kind op de wachtlijst voor het Spelkwartier staat, de intensieve ondersteuning op het gebied van lezen en spellen door de school gecontinueerd wordt.
- School de intentie uitspreekt om na de behandeling op dezelfde manier verder te werken met betreffende leerling.

De volledige aanmelding, met alle 7 (of meer) bijlagen, wordt gestuurd aan:

**VIA Amsterdam
Postbus 9121
1006 AC Amsterdam**

Telefonische informatie: 020-3463262
Email: dyslexie@viaamsterdam.nl

- ❖ Het is mogelijk om de checklist, bijlage 1 en 2 via de mail aan ons op te sturen. Wilt u zo vriendelijk zijn om dit op de checklist aan te geven.

CHECKLIST (IN TE VULLEN VOÓR VERZENDING AANMELDINGSPAKKET)

<i>Checklist</i>		Hieraan is voldaan: ✓
Bijlage 1	Zakelijke gegevens, door de school volledig ingevuld	
Bijlage 2	De ouders hebben de oudervragenlijst volledig ingevuld.	
Bijlage 3	De ouders hebben het toestemmingsformulier volledig ingevuld en ondertekend.	
Bijlage 4	De school heeft een uitdraai gemaakt van het LVS, voor alle vakken, zo recent mogelijk.	
Bijlage 5	De school heeft een recent handelingsplan toegevoegd.	
Bijlage 6	Een door een psycholoog of orthopedagoog opgesteld verslag van psychologische onderzoek (niet ouder dan één jaar).	
Bijlage 7	Bijlage 7: een door de IB-er van de school of een psycholoog/orthopedagoog uitgevoerd dyslexieonderzoek. Kan ook deel zijn van bijlage 6.	
Andere bijlagen	Andere relevante rapportages, bijv. Mentrum/JAT, logopedie, particuliere dyslexiebehandeling etc.	

Zodra alle gegevens compleet zijn kunt U het pakket zenden aan:

VIA Amsterdam
Postbus 9121
1006 AC Amsterdam

Vergeet u niet om, voordat u de gegevens in gaat vullen, het pakket eerst blanco te kopiëren en vervolgens na het invullen een kopie voor u zelf te maken.

In te vullen door coördinator Spelkwartier	
Naam leerling	
Datum ontvangst aanmelding	
Ontvangstbrief naar school teruggestuurd op	
Voorlopig inschrijfnummer	
Dossiernummer	

In te vullen door de ouders

Datum van invullen door de ouders:

Vragenlijst voor de ouder(s)/verzorger(s)

Naam kind	
Geboortedatum	
Straat	
Postcode en woonplaats	
Telefoon thuis	
Mobiel	
Email	
School en groep	

Algemeen

Waarom wordt uw kind aangemeld bij het Spelkwartier?	
Is uw kind al eerder onderzocht. Zo ja, wat was het advies?	

Ontwikkeling van uw kind

Hoe zijn zwangerschap en bevalling verlopen?	
Hoe is de ontwikkeling van de grove motoriek verlopen? (zitten, kruipen, staan, lopen)	
Hoe is de ontwikkeling van de fijne motoriek verlopen? (tekenen, knippen, schrijven)	
Taalontwikkeling	
Wanneer sprak uw kind de eerste woordjes?	
Wanneer de eerste zinnen?	
Heeft het kind lang 'krom' gepraat?	
Hoe is volgens u de woordenschat nu?	
Medische gegevens	
Zijn er bijzonderheden m.b.t. het gehoor?	
Zijn er bijzonderheden m.b.t. de ogen?	
Zijn er medische bijzonderheden die wij verder moeten weten?	

Schoolontwikkeling

Vielen u tijdens de kleuterperiode bepaalde dingen op, zoals	<p>versjes niet goed kunnen onthouden</p> <p>stukjes van woorden omdraaien</p> <p>moeite met onthouden van kleuren/namen</p> <p>moeite met rijmen</p> <p>kon heel goed bouwen met blokken/lego</p> <p>kon heel goed plaatsen/plekjes onthouden</p> <p>anders, namelijk</p>
Hoe ging het in het algemeen op de basisschool?	
Wanneer vielen de lees/spellingproblemen voor het eerst op?	
Wat voor soort problemen zijn er?	<p>het kind leest erg spellend</p> <p>het kind leest erg radend</p> <p>het hardop lezen gaat moeizaam</p> <p>het kind heeft een hekel aan lezen</p> <p>het kind heeft moeite met spelling</p> <p>het kind maakt veel overschrijffouten</p> <p>er zijn problemen met andere talen</p>
Hoe vindt uw kind dat het nu op school gaat?	
Hoe reageert uw kind op de lees- en spellingproblemen? (onzekerheid, faalangst, gedragsproblemen, onverschilligheid).	
Wat vindt u van de andere leerprestaties?	
Heeft uw kind ook problemen met rekenen?	
Hoe was het laatste rapport van uw kind (u kunt eventueel een kopie bijvoegen)?	
Heeft uw kind in of buiten de school extra hulp gehad?	

Aanvullende gegevens

Komt er in uw familie dyslexie voor?	
Zijn er andere gegevens die van invloed zijn op de leerprestaties van uw kind?	
Op welke dag/dagen is het absoluut onmogelijk om uw kind naar het Spelkwartier te brengen en op te halen?	
Wilt u nog andere opmerkingen plaatsen?	

Ingevuld door:

Postbus 9121
1006 AC Amsterdam
020-3463262
dyslexie@viaamsterdam.nl

Dyslexiebegeleidingscentrum Het Spelkwartier
Th. Weeversweg 4
1025 AW Amsterdam
020-63608998
Email: dyslexie@universum.edu.amsterdam.nl

Toestemmingsformulier

De ouder(s)/verzorger (s) van _____

Geboren op _____

Geven hierbij te kennen dat zij toestemming geven hun kind aan te melden bij VIA Amsterdam ten behoeve van een aanmelding bij het Het Spelkwartier.
Tevens gaan zij akkoord met het opvragen/doorsturen van onderzoeksgegevens en schoolgegevens ten behoeve van de aanmelding.

Datum van ondertekening

Handtekening

In te vullen door de school

Datum van invullen door de school:

Zakelijke gegevens

Naam van de leerling	
Roepnaam	
Geslacht	
Geboortedatum	
Didactische leeftijd	
Adres	
Postcode/Woonplaats	
Telefoon thuis	
Mobiel nummer	
Emailadres	
Naam van de ouder(s)	
Taal welke thuis wordt gesproken	

Schoolgegevens

Schoolnaam	
Adres	
Postcode/woonplaats	
Telefoonnummer	
Emailadres	
Contactpersoon naar dyslexiecentrum toe	

Schoolloopbaan van de leerling

De leerling zit nu in groep	
Naam van de leerkracht(en)	
Groepsverloop vanaf groep 1 (doublures aangeven aangeven a.u.b.)	
Indien van toepassing: vorige school/scholen van de leerling	

Inhoudelijke gegevens

Welke leesmethode gebruikt de school	Aanvankelijk Voortgezet
Welke taalmethode gebruikt de school	
Welke spellingmethode gebruikt de school	
Vanaf wanneer zijn er problemen met de leerling gesignaleerd	
Zijn er handelingsplannen uitgevoerd (U kunt verwijzen naar bijl. 5)	
Is er hulp buiten de klas aan de leerling gegeven, zo ja door wie	
Welke methodes zijn gebruikt voor de extra hulp	
Welke computerprogramma's op het gebied van lezen en spelling heeft de school	
Hoe zijn de programma's ingezet voor de leerling	
Zijn er speciale omstandig- heden waar het Spelkwartier van op de hoogte moet zijn?	
Zijn er ingrijpende gebeurtenissen m.b.t. deze leerling waar het Spelkwartier van op de hoogte moet zijn	

